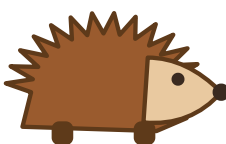
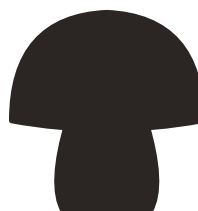
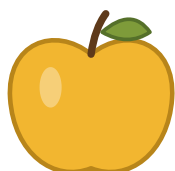
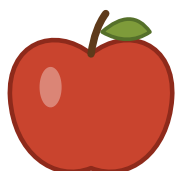




Znajdź cień

Ćwiczymy: spostrzeganie kształtów i uwagę



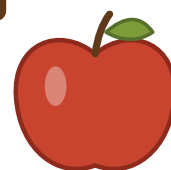
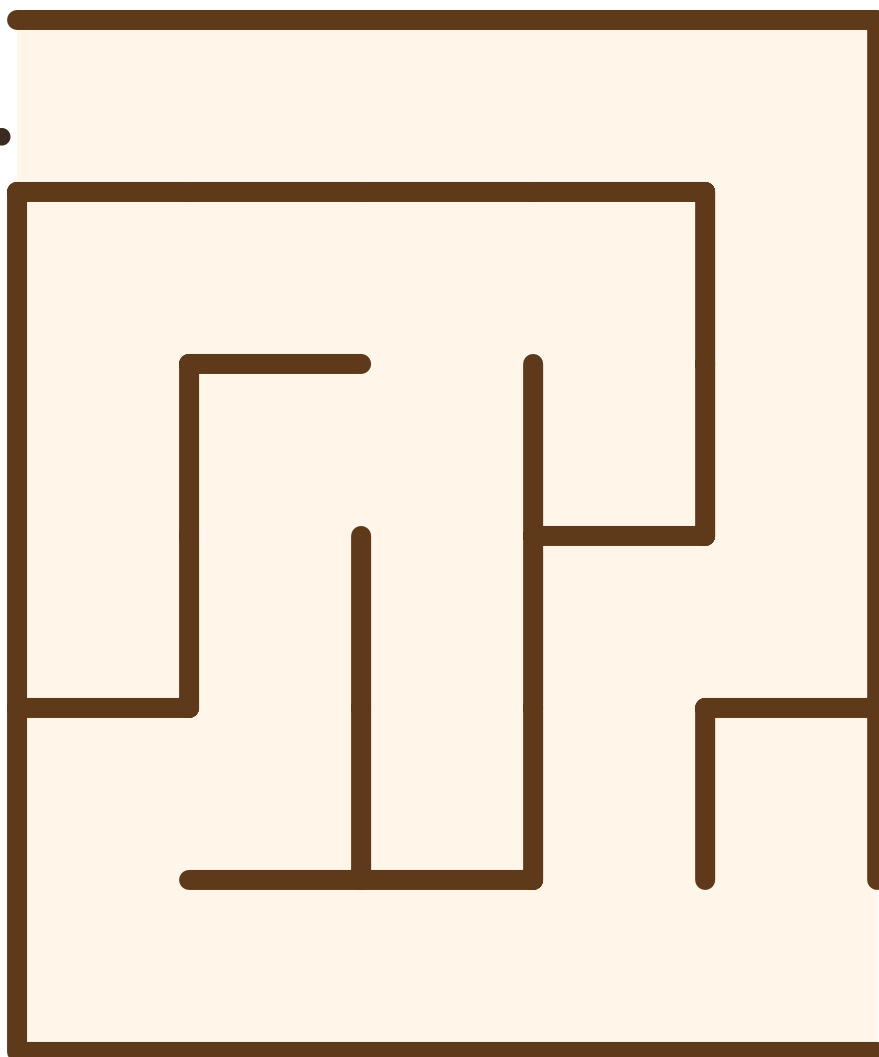
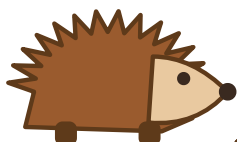
Dla rodzica: pokaż dziecku kolorowy obrazek i poproś, by znalazło jego cień i połączyło je linią. Dwa jabłka nie mają cienia: dziecko otacza je pętlą.





Jeż szuka jabłka

Ćwiczymy: planowanie ruchu i prowadzenie kredki



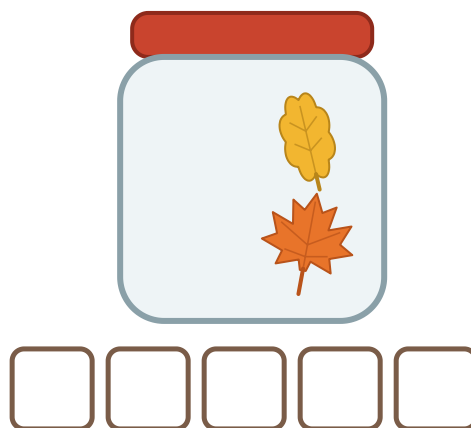
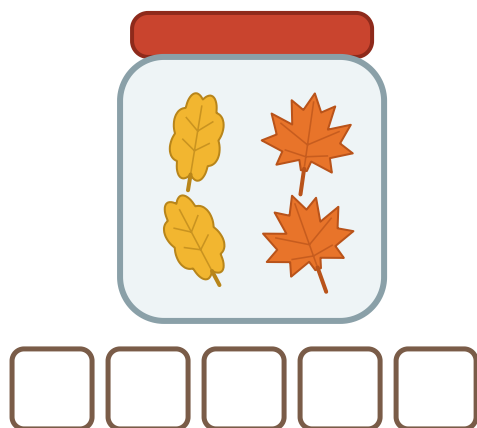
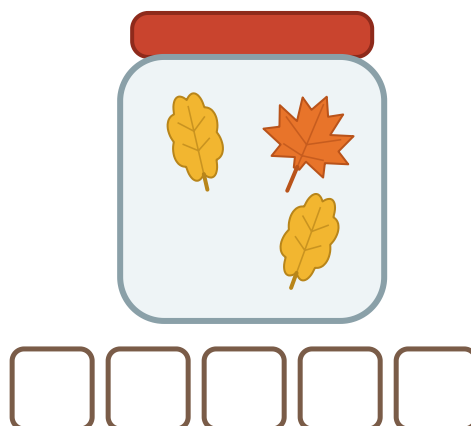
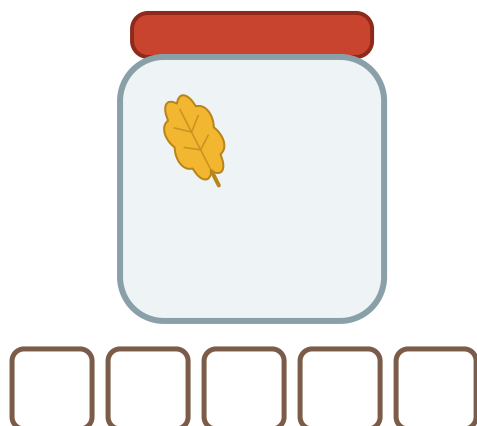
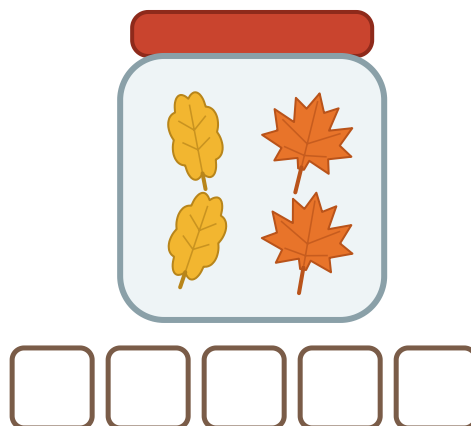
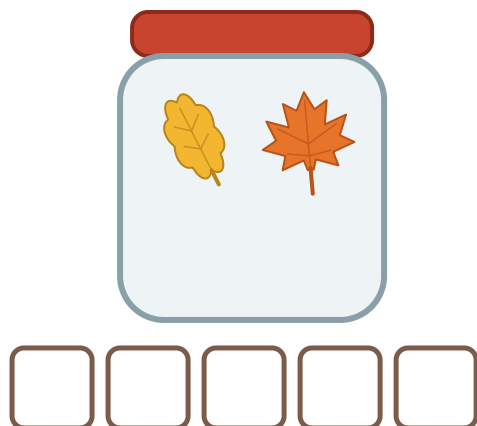
Dla rodzica: dziecko prowadzi palcem, a potem kredką drogę jeża do jabłka, nie dotykając ścian. Można najpierw razem obejrzeć labirynt.





Ile listków w słoiku?

Ćwiczymy: liczenie do czterech



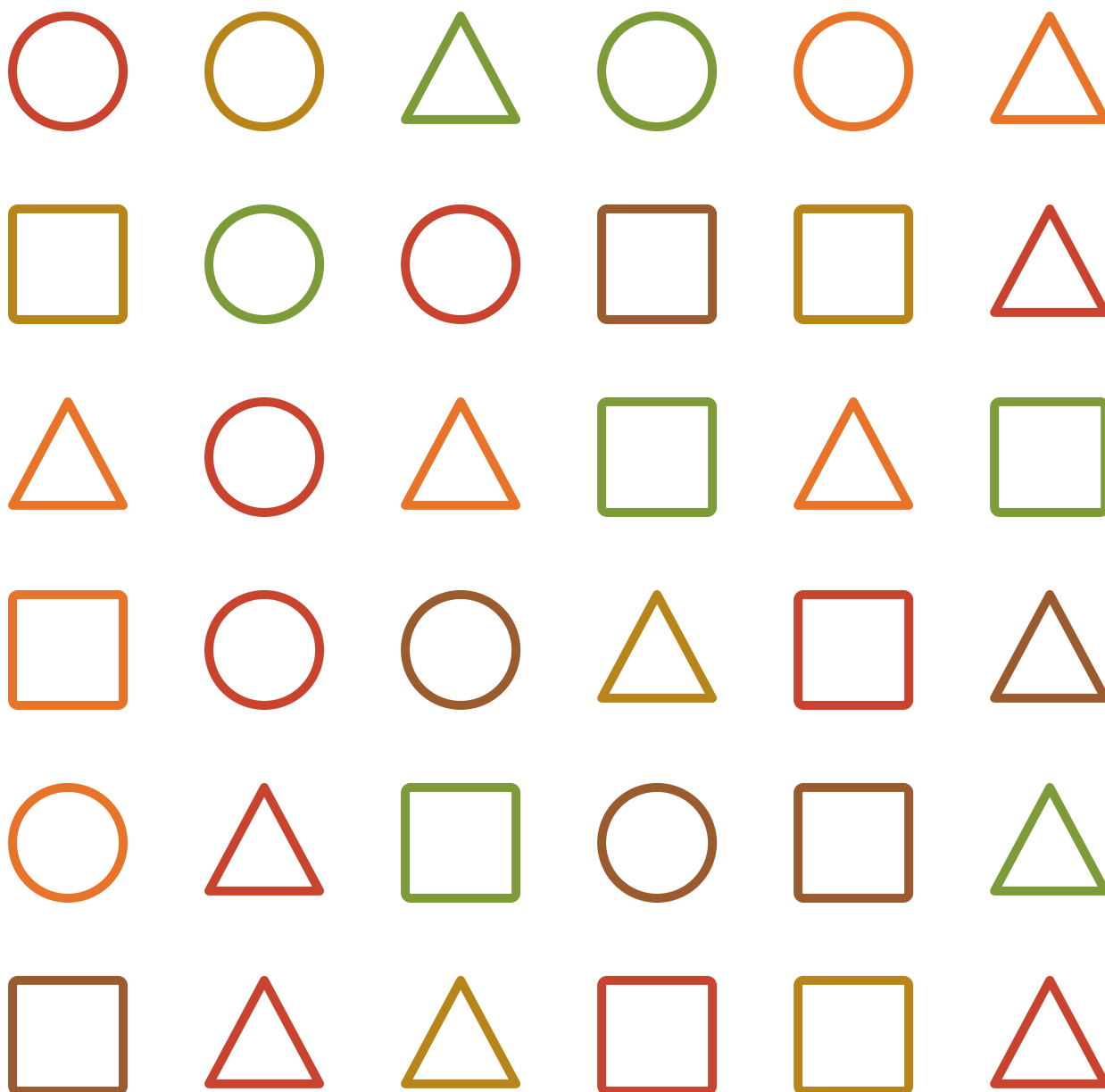
Dla rodzica: dziecko liczy listki w słoiku (może dotykać ich palcem) i koloruje pod słoikiem tyle krater, ile jest listków.





Poszukaj kół

Ćwiczymy: uwagę i rozróżnianie kształtów



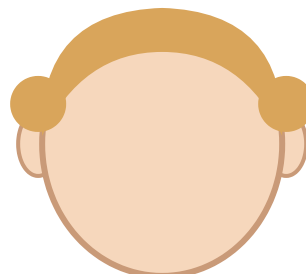
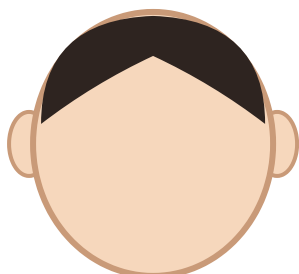
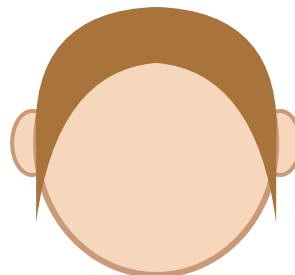
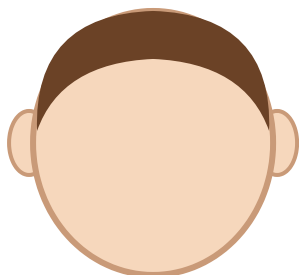
Dla rodzica: dziecko szuka wszystkich kół i koloruje je ulubionym kolorem. Kolor obwódki nie ma znaczenia, liczy się kształt.





Namaluj minkę

Ćwiczymy: rozpoznawanie i nazywanie emocji



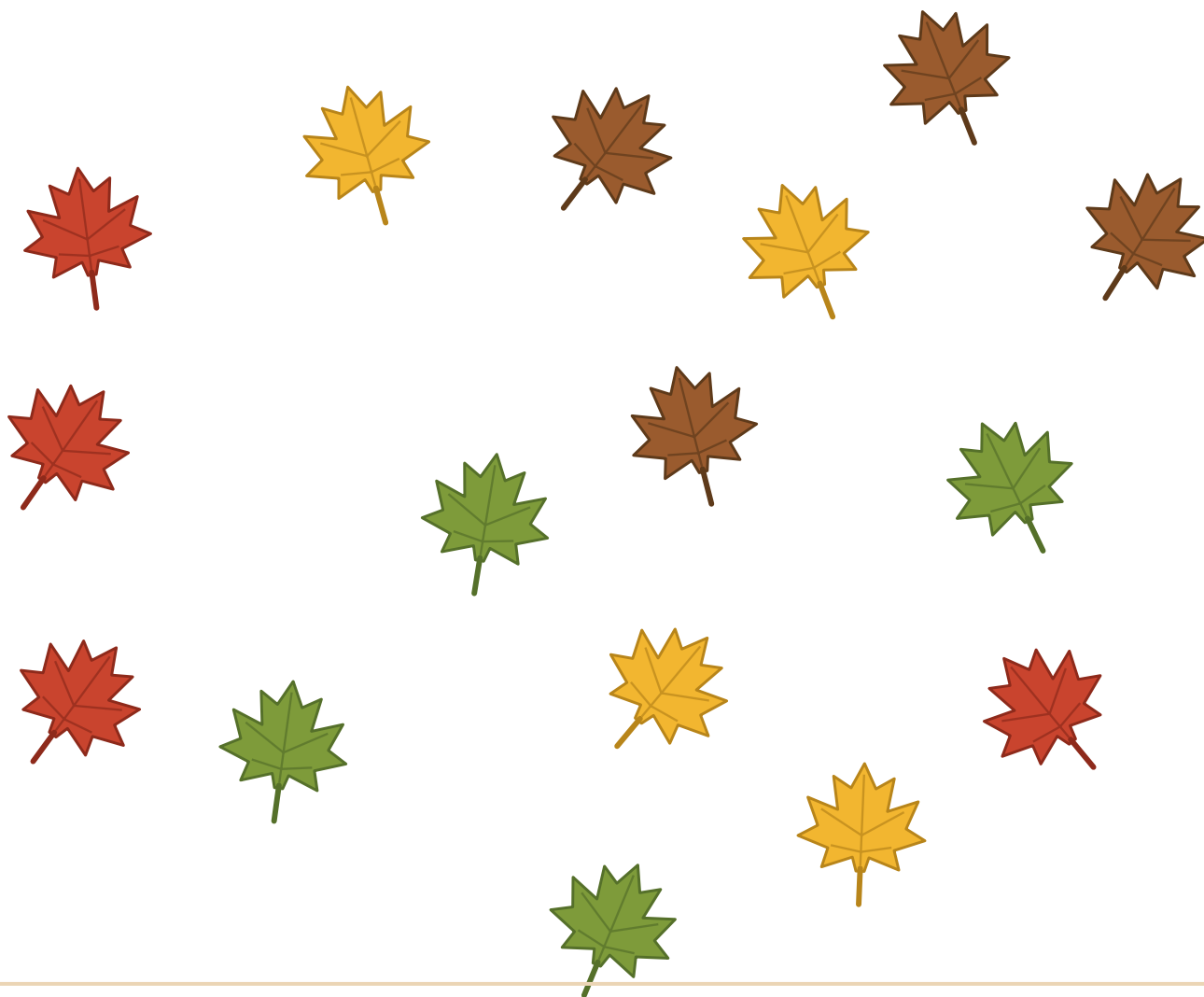
Dla rodzica: opowiedz dziecku, co dzieje się w chmurce (urodziny, lody spadły na ziemię, burza, wieża z klocków się rozsypała). Zapytaj: „Jak on się czuje?” i poproś, by narysowało minkę. Każda odpowiedź jest dobra.





Listki obiema rękami

Ćwiczmy: koordynację obu rąk i skupienie



Dla rodzica: dziecko kładzie lewą rękę na czerwonym listku u góry, a prawą dotyka po kolei wszystkich czerwonych listków na dole. Potem następny kolor. W drugiej rundzie ręce się zamieniają.

