



Dokończ długi szereg

Ćwiczmy: dostrzeganie reguły, pamięć i uwagę na kształt i kolor



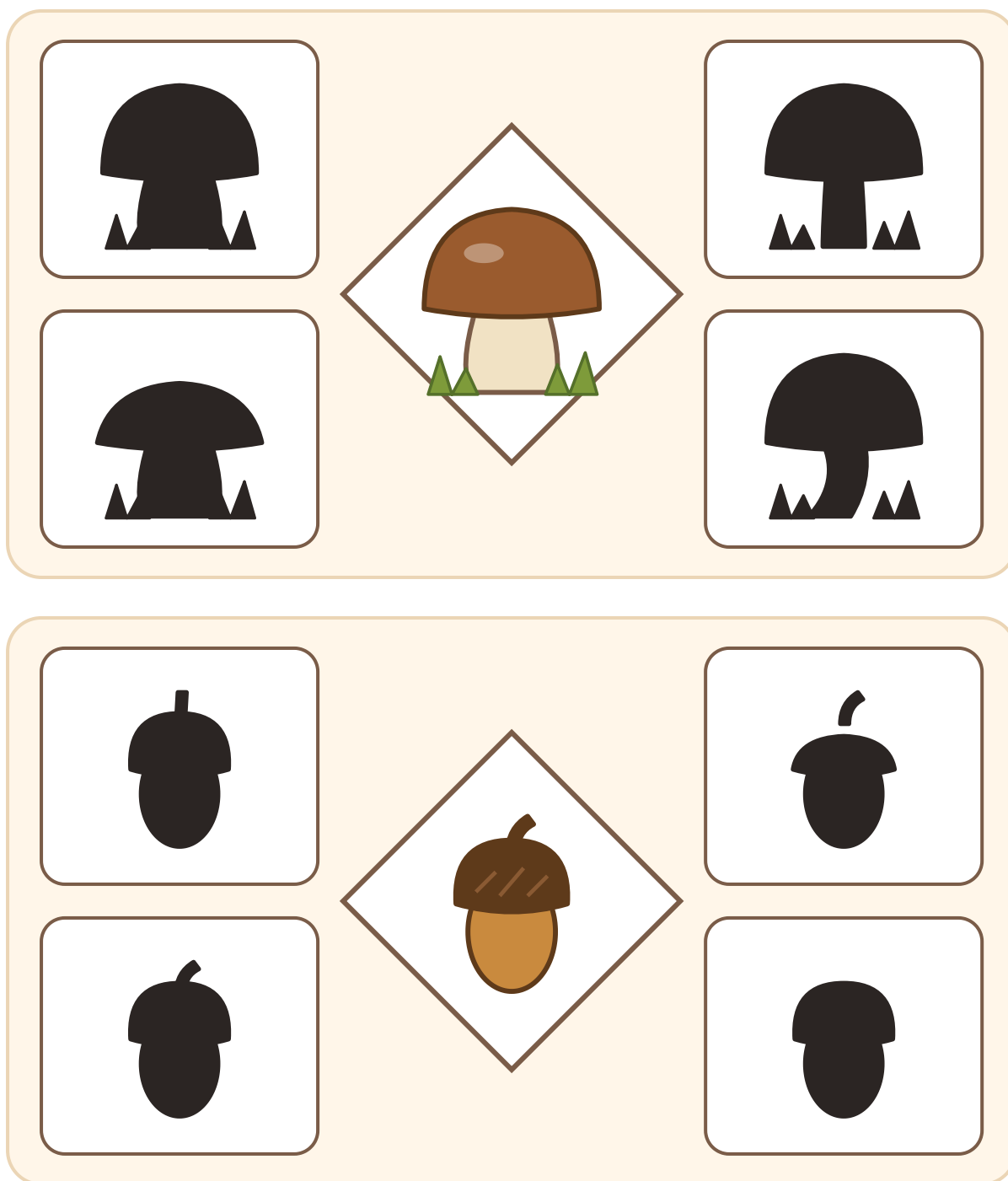
Dla rodzica: dziecko odkrywa, co się powtarza, i dorysowuje kształty do końca wiersza. W niektórych wierszach zmienia się tylko kształt albo tylko kolor, więc trzeba patrzeć na oba.





Który cień pasuje? Grzyb i żołądź

Ćwiczymy: spostrzeganie drobnych szczegółów



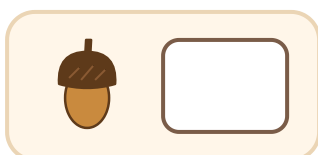
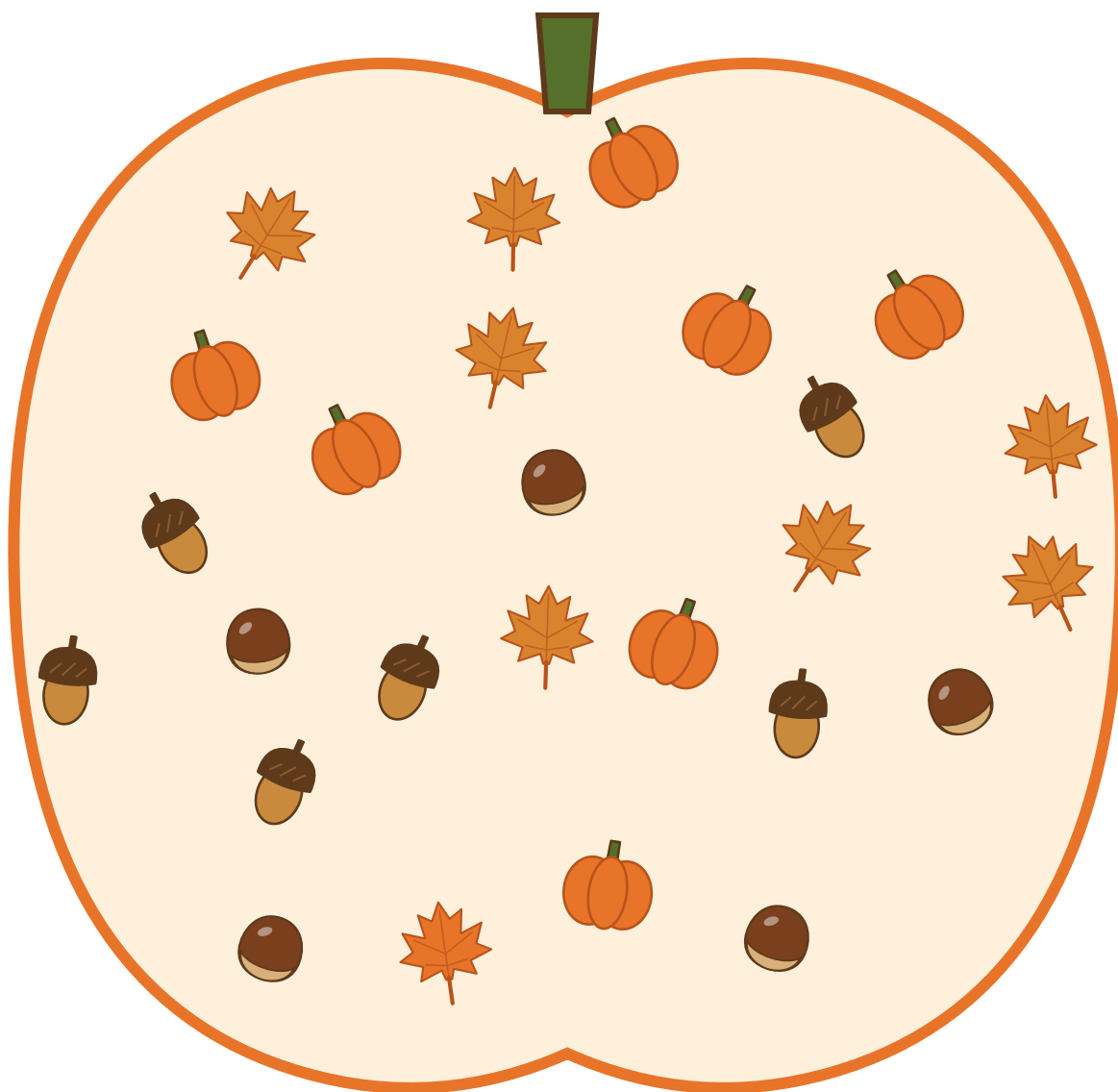
Dla rodzica: dziecko porównuje kształt kapelusza, nóżki i ogonka. Tylko jeden cień w każdej ramce pasuje dokładnie. Można zakryć palcem cienie, które już odpadły.





Co jest w dyni?

Ćwiczymy: wyodrębnianie i liczenie elementów w zbiorze



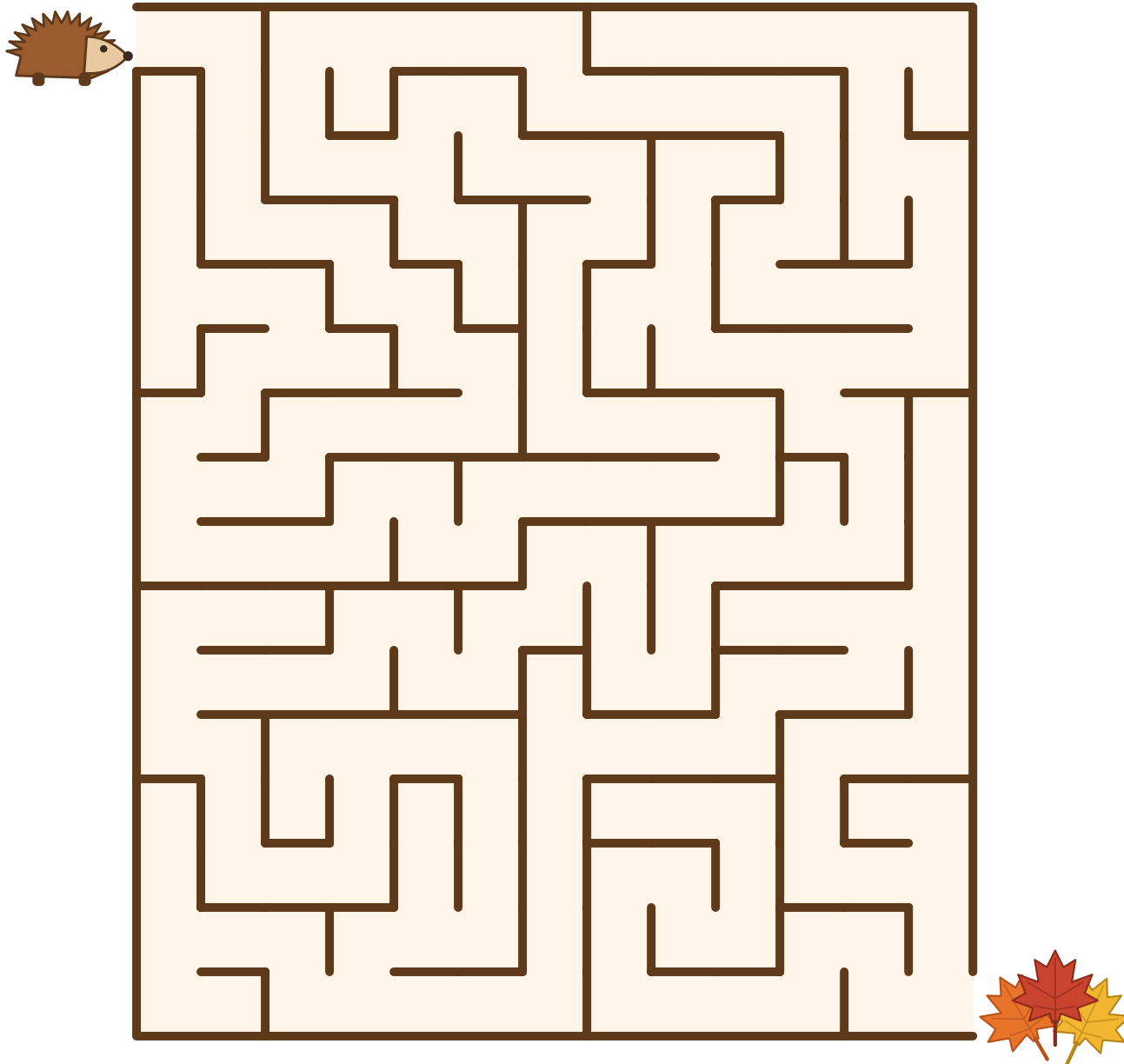
Dla rodzica: dziecko liczy osobno liście, żółędzie, małe dynie i kasztany, a wynik wpisuje w okienko przy obrazku. Pomaga skreślanie albo zaznaczanie policzonych elementów kredką.





Jeż wraca do domku

Ćwiczymy: planowanie, wytrwałość i precyzję ruchu



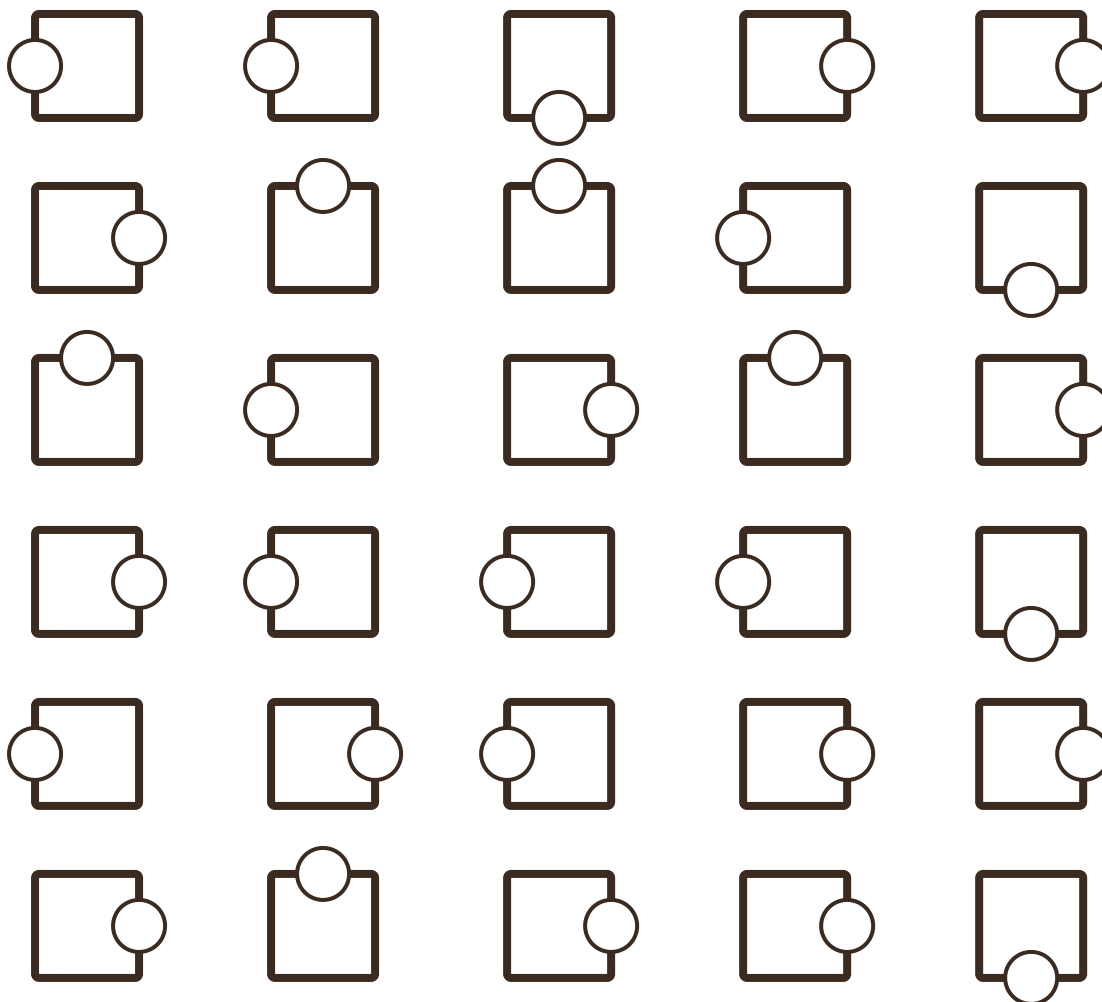
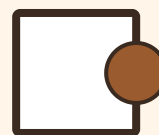
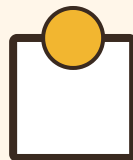
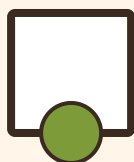
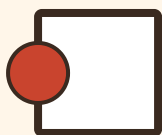
Dla rodzica: jeż szuka drogi do swojego domku z liści. Dziecko może najpierw śledzić drogę palcem, a potem rysować kredką bez dotykania ścian.





Pokoloruj kółka według kodu

Ćwiczmy: pamięć, uwagę i orientację w przestrzeni



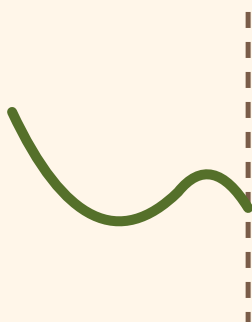
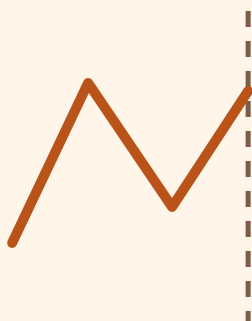
Dla rodzica: u góry jest kod: kolor kółka zależy od tego, z której strony kwadratu wystaje.
Dziecko koloruje wszystkie kółka według kodu. Starsze dzieci mogą spróbować zakryć kod i pamiętać go same.





Lustrzane linie

Ćwiczymy: koordynację wzrokowo-ruchową i symetrię



Dla rodzica: dziecko dorysowuje po prawej stronie przerywanej linii lustrzane odbicie rysunku. W ostatnim wierszu powstanie cały liść. Można najpierw prześledzić kształt palcem.

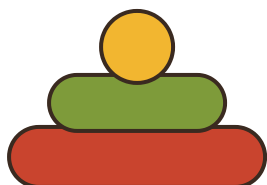
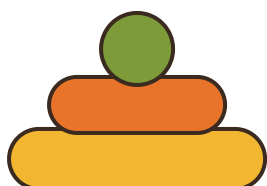




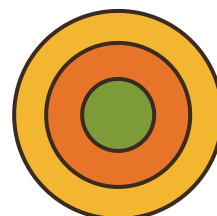
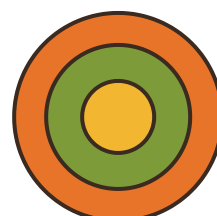
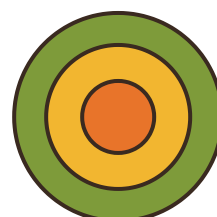
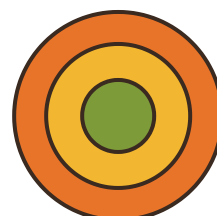
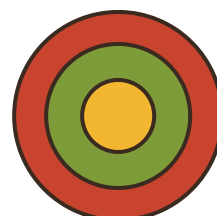
Jak to wygląda z góry?

Ćwiczmy: wyobraźnię przestrzenną

z boku



z góry



Dla rodzica: po lewej stoją wieże z krążków, po prawej te same wieże widziane z góry. Najniższy krążek jest z góry największym kołem, a kulka na szczycie małym kołem w środku. Dziecko łączy pary linią.

