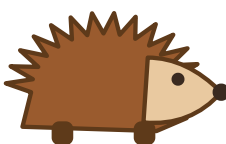
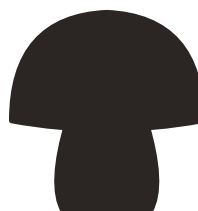
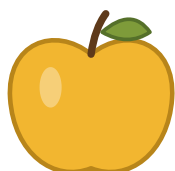
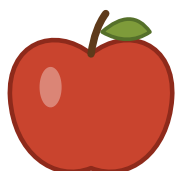




Znajdź cień

Ćwiczymy: spostrzeganie kształtów i uwagę



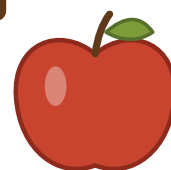
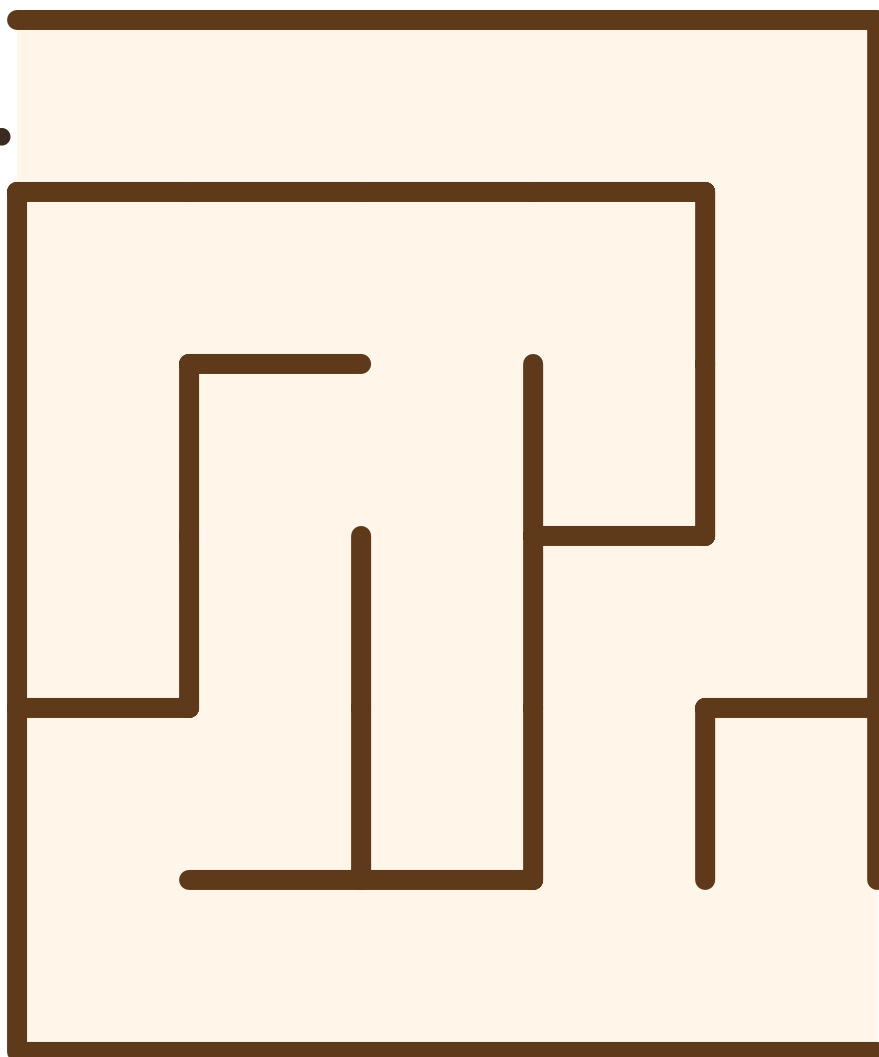
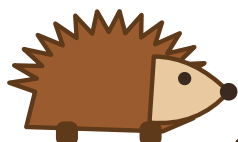
Dla rodzica: pokaż dziecku kolorowy obrazek i poproś, by znalazło jego cień i połączyło je linią. Dwa jabłka nie mają cienia: dziecko otacza je pętlą.





Jeż szuka jabłka

Ćwiczymy: planowanie ruchu i prowadzenie kredki



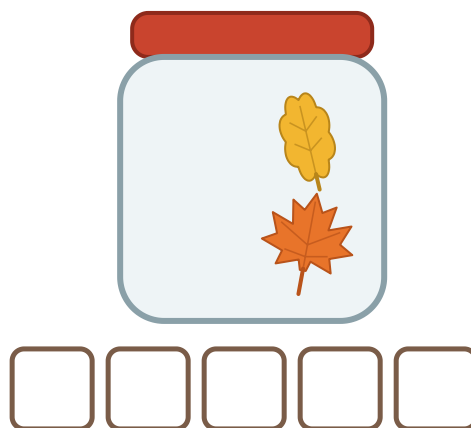
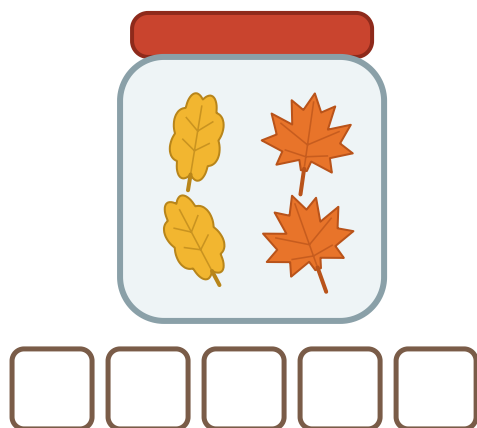
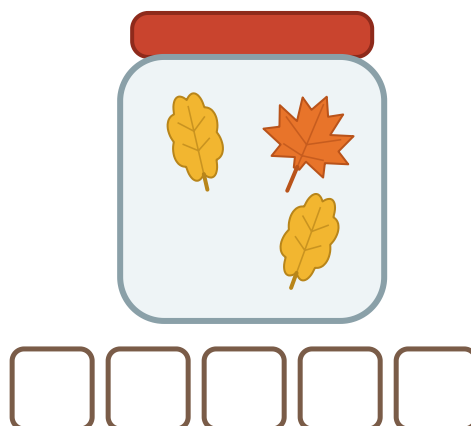
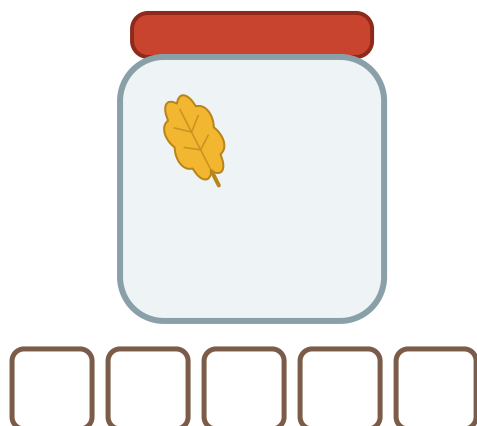
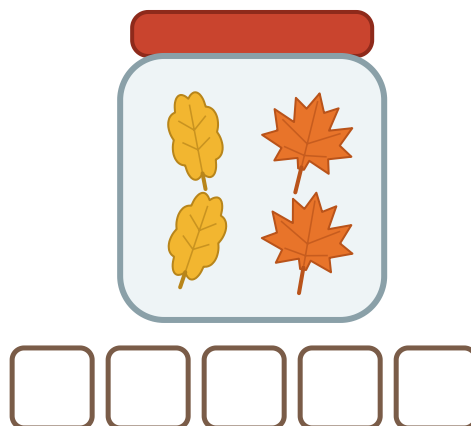
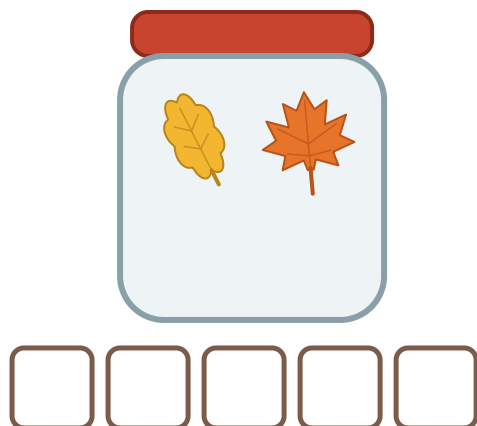
Dla rodzica: dziecko prowadzi palcem, a potem kredką drogę jeża do jabłka, nie dotykając ścian. Można najpierw razem obejrzeć labirynt.





Ile listków w słoiku?

Ćwiczymy: liczenie do czterech



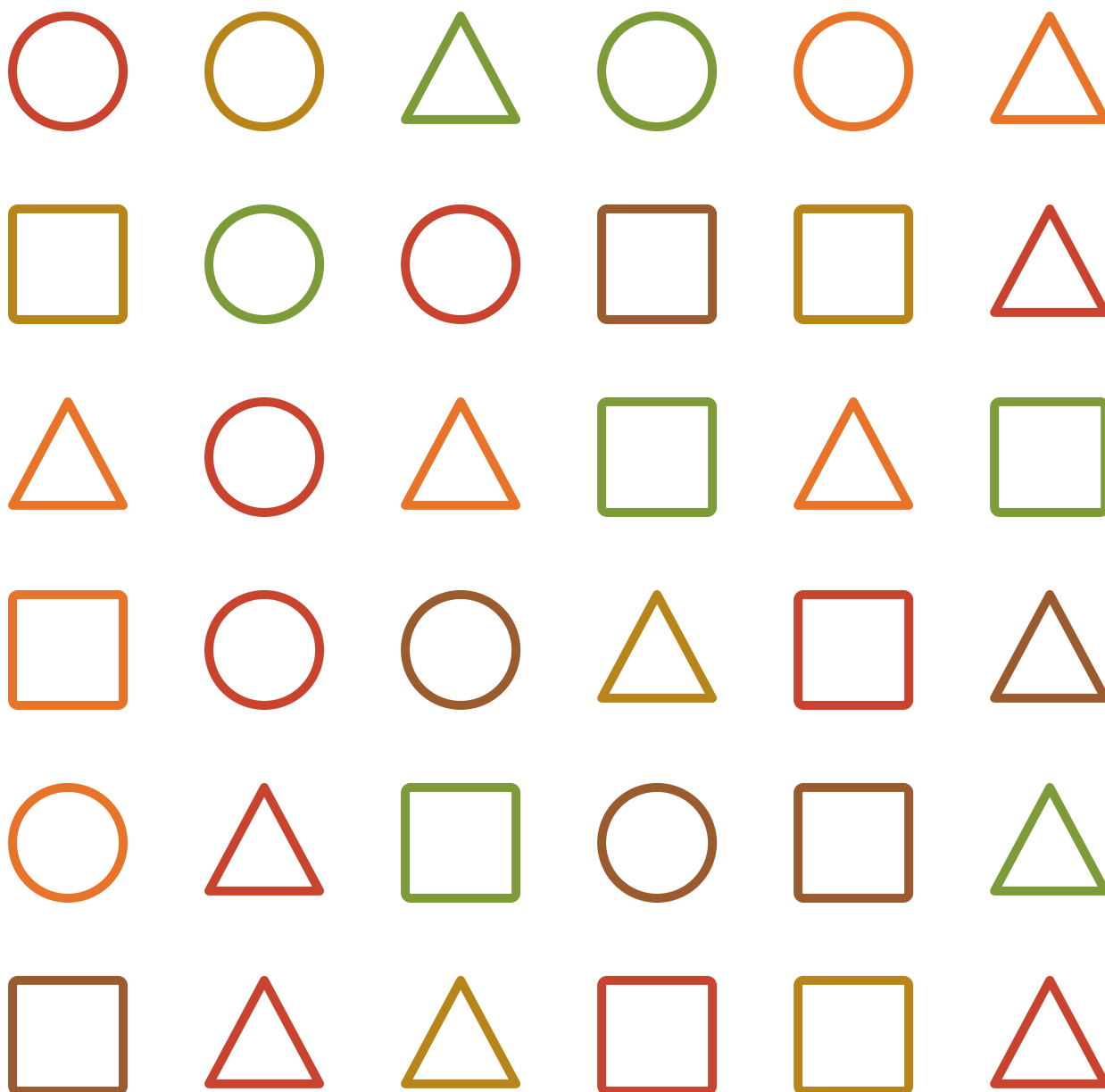
Dla rodzica: dziecko liczy listki w słoiku (może dotykać ich palcem) i koloruje pod słoikiem tyle kratek, ile jest listków.





Poszukaj kół

Ćwiczymy: uwagę i rozróżnianie kształtów



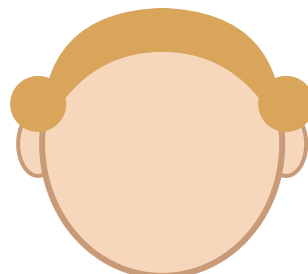
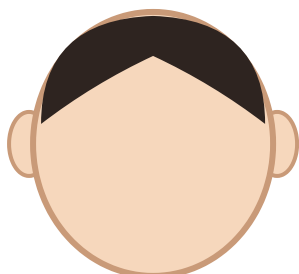
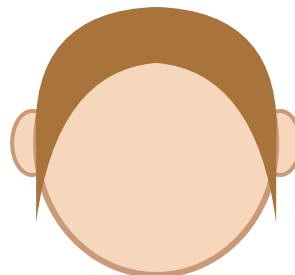
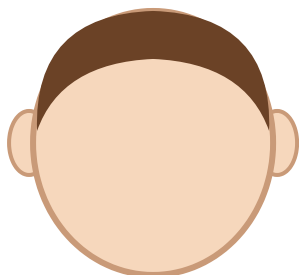
Dla rodzica: dziecko szuka wszystkich kół i koloruje je ulubionym kolorem. Kolor obwódki nie ma znaczenia, liczy się kształt.





Namaluj minkę

Ćwiczymy: rozpoznawanie i nazywanie emocji



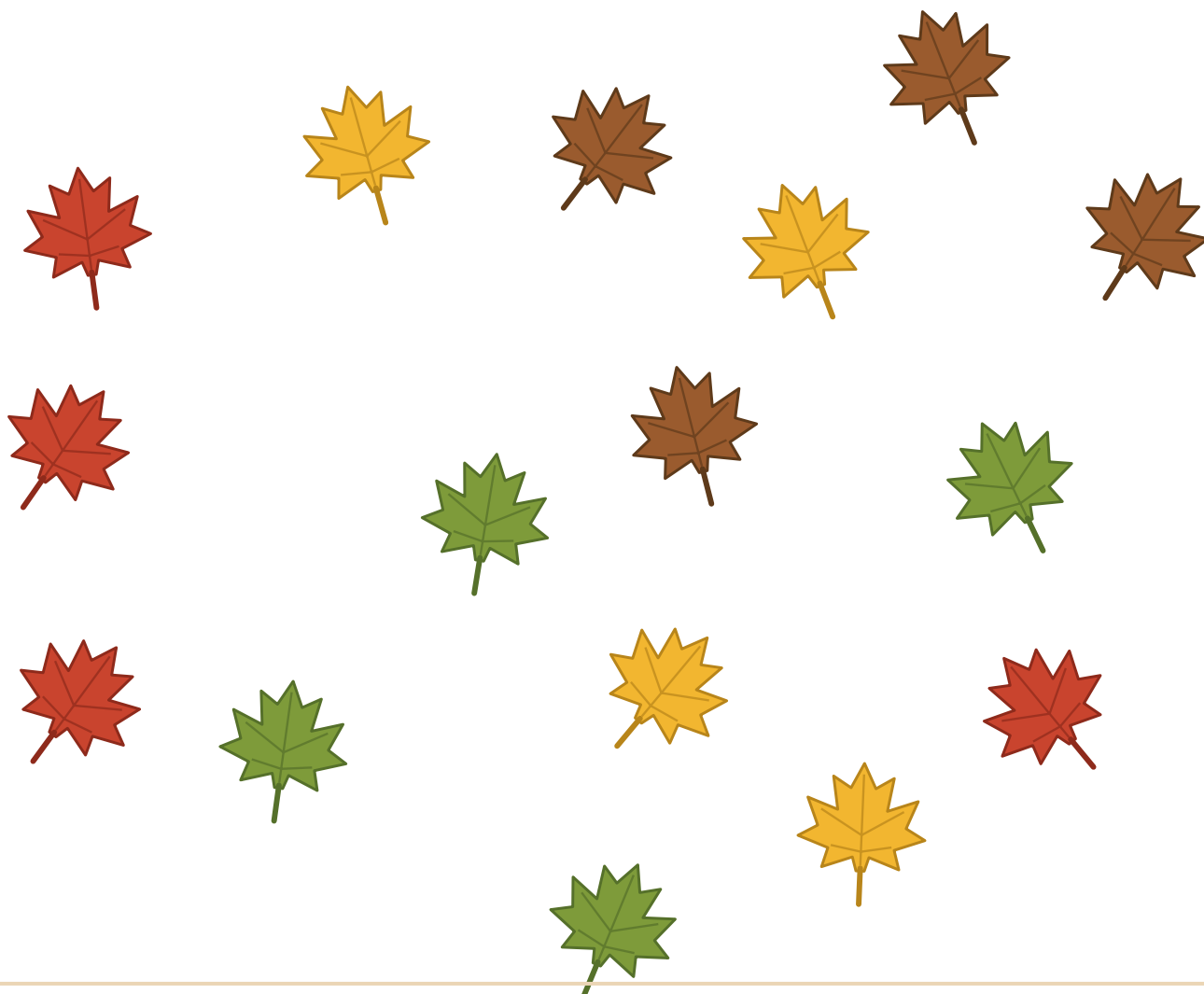
Dla rodzica: opowiedz dziecku, co dzieje się w chmurce (urodziny, lody spadły na ziemię, burza, wieża z klocków się rozsypała). Zapytaj: „Jak on się czuje?” i poproś, by narysowało minkę. Każda odpowiedź jest dobra.





Listki obiema rękami

Ćwiczmy: koordynację obu rąk i skupienie



Dla rodzica: dziecko kładzie lewą rękę na czerwonym listku u góry, a prawą dotyka po kolei wszystkich czerwonych listków na dole. Potem następny kolor. W drugiej rundzie ręce się zamieniają.





Cyfry na dyniach

Ćwiczymy: kształt cyfr, liczenie i precyzję ruchu ręki



















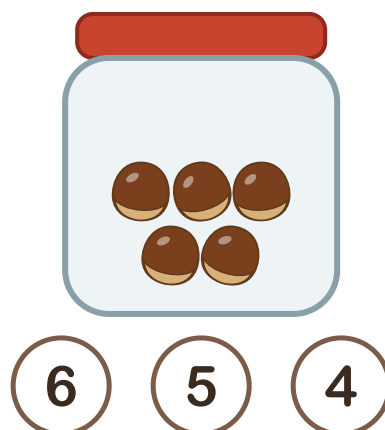
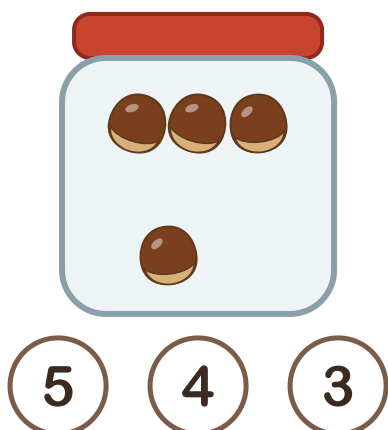
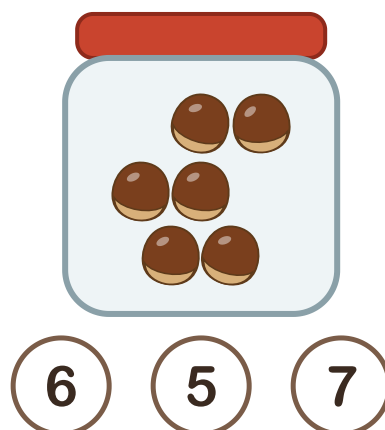
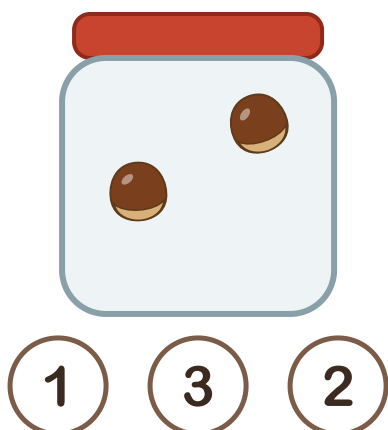
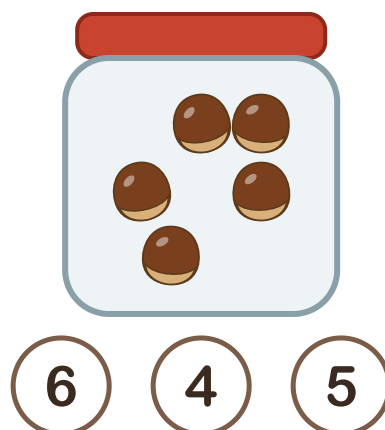
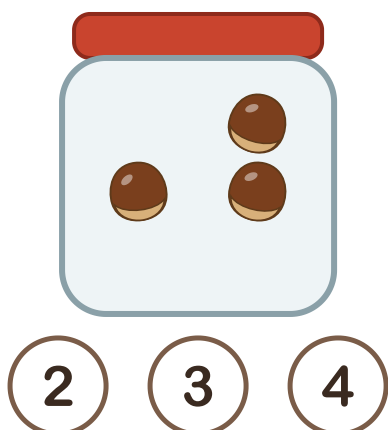
Dla rodzica: dziecko prowadzi kredkę po kropkach cyfry, zaczynając od zielonej kropki. Potem koloruje pod dynią tyle krater, ile pokazuje cyfra.





Ile kasztanów w słoiku?

Ćwiczymy: liczenie i rozpoznawanie cyfr



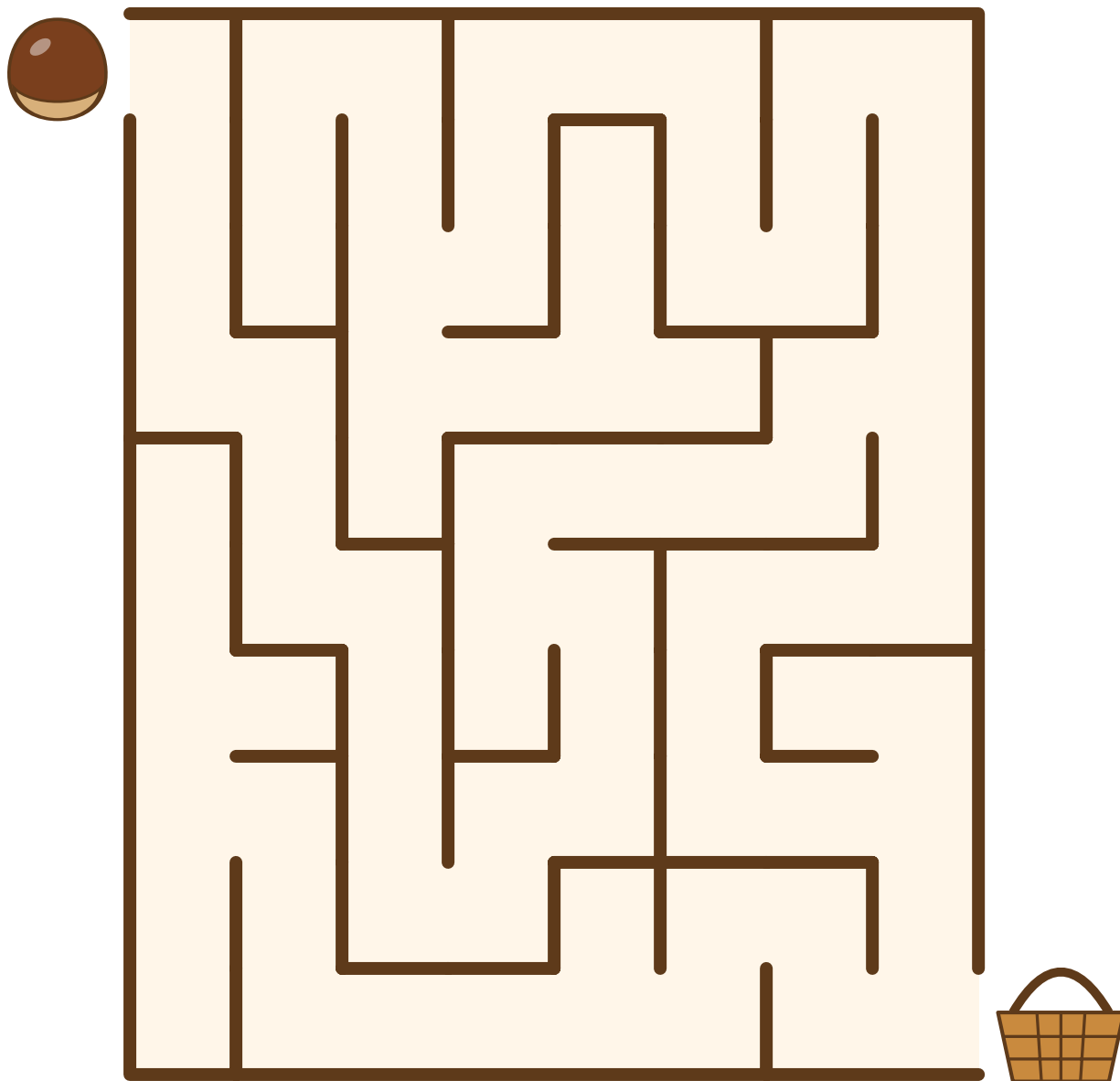
Dla rodzica: dziecko liczy kasztany w słoiku i koloruje kółko z właściwą cyfrą. Młodszym dzieciom można pomóc, dotykając razem każdego kasztana.





Kasztan do koszyka

Ćwiczymy: planowanie drogi i prowadzenie kredki



Dla rodzica: dziecko szuka drogi kasztana do koszyka. Najpierw palcem, potem kredką. Gdy trafi w ślepy zaułek, wraca i próbuje inną drogą.

Zabawa edukacyjna HerkuleSi Centrum Terapii. Nie służy do oceny rozwoju ani diagnozy.

Wiek jest orientacyjny: dobierz kartę do umiejętności dziecka.





Cyfry obiema rękami

Ćwiczmy: koordynację obu rąk, rozpoznawanie cyfr i skupienie

1

2

3

4

5

6

2

2

4

5

4

6

7

3

5

1

1

3

2

3

6

4

5

6

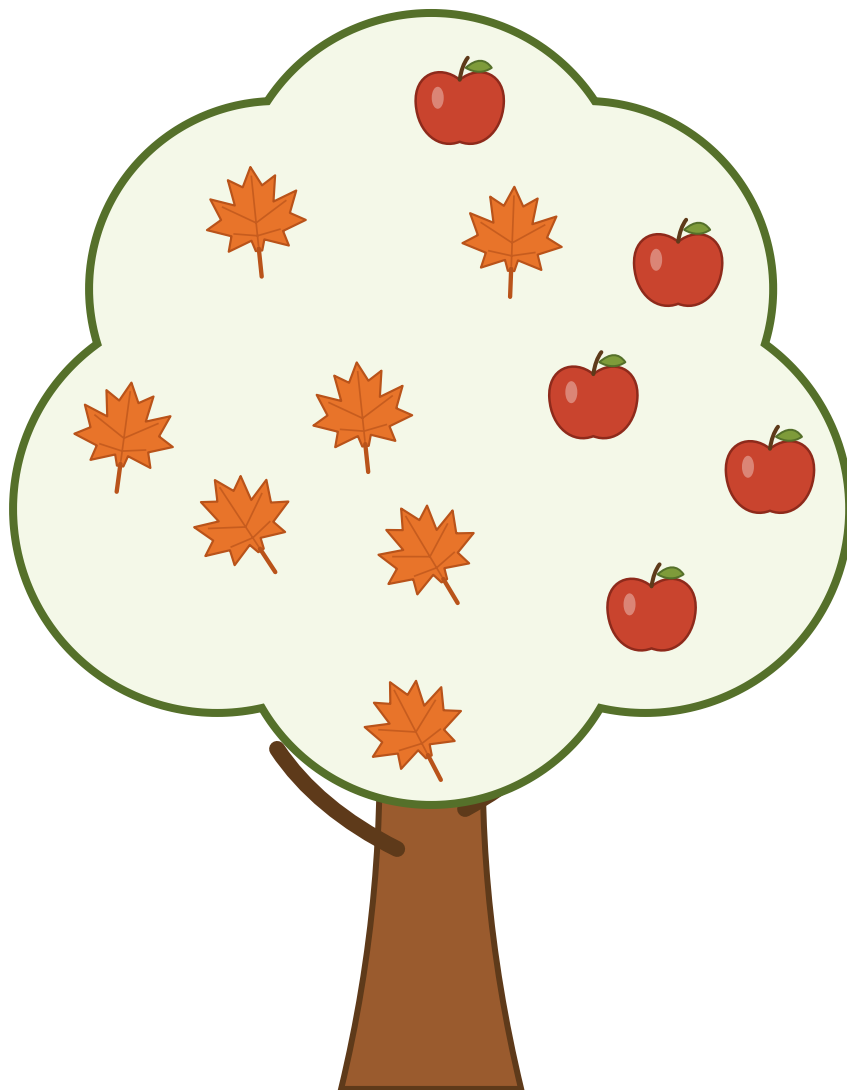
Dla rodzica: dziecko kładzie lewą rękę na jedynce u góry, a prawą dotyka wszystkich jedynek na dole. Potem dwójki i kolejne cyfry. W drugiej rundzie ręce się zamieniają.





Policz dary jesieni

Ćwiczymy: liczenie i rozróżnianie dwóch rodzajów obrazków



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Dla rodzica: dziecko liczy osobno listki i jabłka na drzewie, a potem koloruje właściwą cyfrę przy listku i przy jabłku. Policzone obrazki można skreślać.





Znajdź cień. Trudniej!

Ćwiczymy: spostrzeganie szczegółów i uwagę



Dla rodzica: dziecko łączy każdy kolorowy obrazek z jego cieniem. Uwaga na podobne kształty: dwa liście, dwa grzyby, jabłko i dynia. Trzy obrazki nie mają cienia: dziecko otacza je pętlą.





Dokończ szereg

Ćwiczmy: dostrzeganie reguły i uwagę

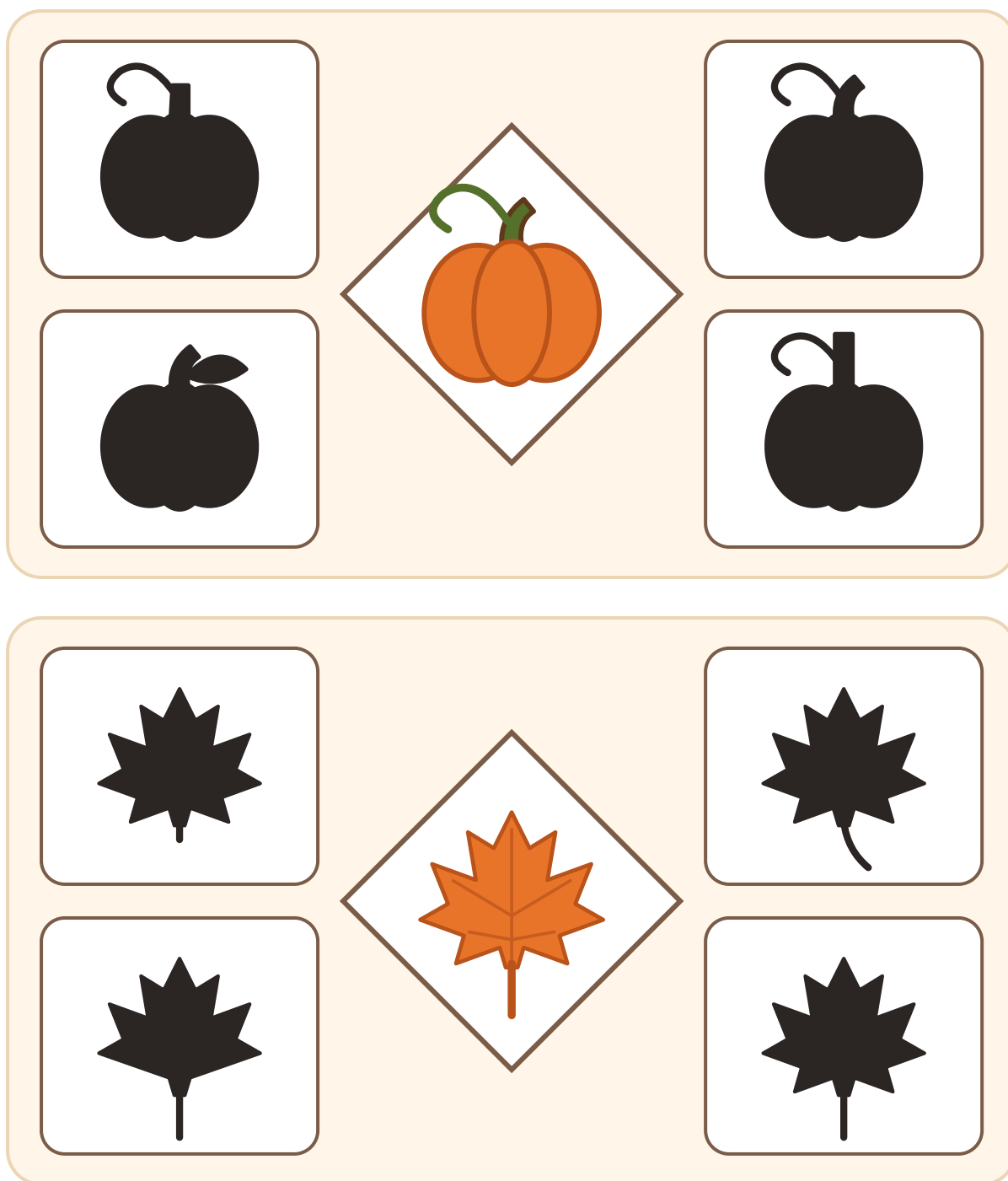
Dla rodzica: dziecko patrzy, co się powtarza, i dorysowuje w pustych okienkach kolejne kształty we właściwych kolorach. Poproś, by powiedziało głośno swoją regułę.





Który cień pasuje?

Ćwiczymy: spostrzeganie drobnych szczegółów



Dla rodzica: w każdej ramce tylko jeden cień pasuje dokładnie do kolorowego obrazka. Dziecko porównuje ogonek, łodyżkę i brzegi, a potem łączy obrazek z właściwym cieniem.





Co będzie dalej?

Ćwiczmy: dostrzeganie reguły i uwagę

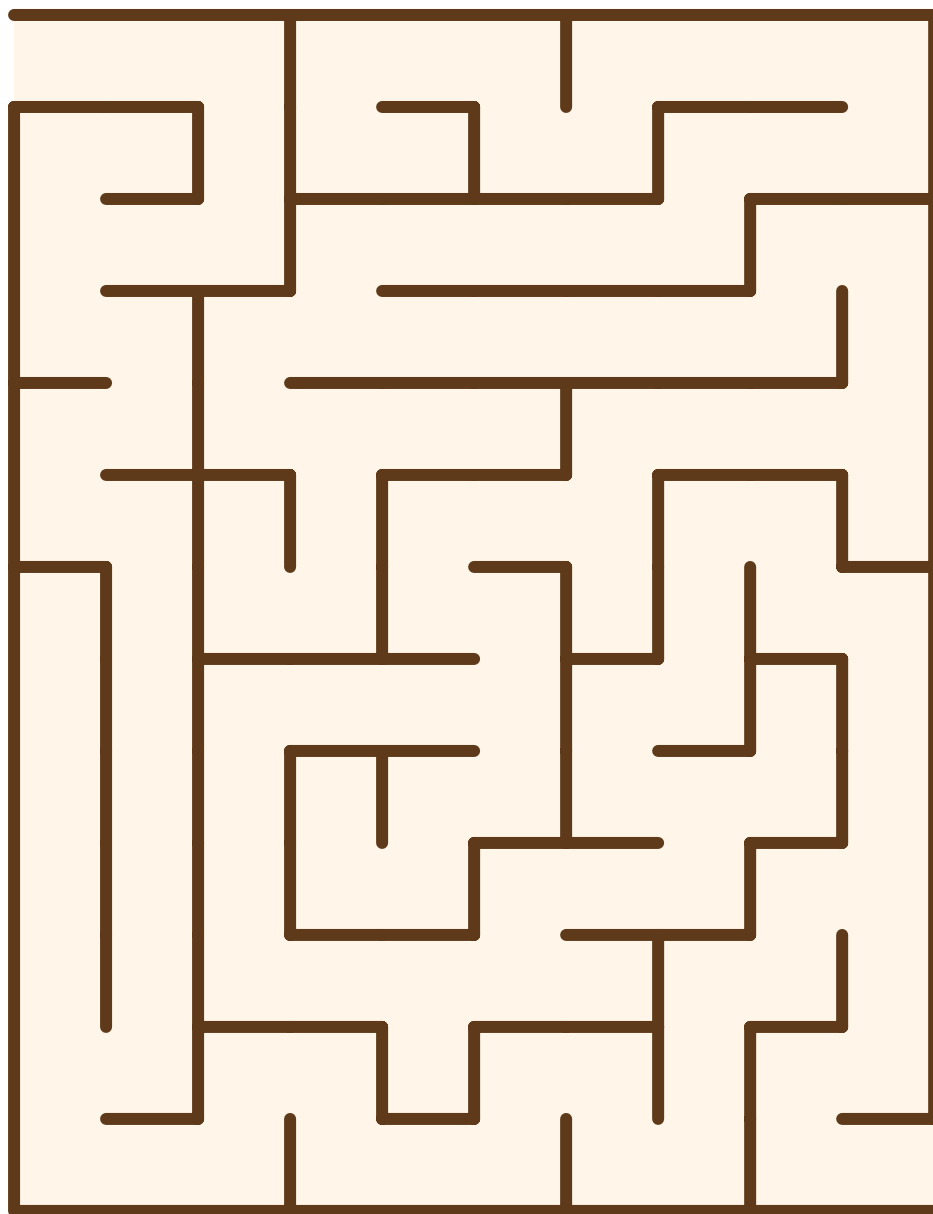
Dla rodzica: dziecko sprawdza, co się powtarza, i dorysowuje w pustych okienkach kształty we właściwych kolorach. W pierwszym wierszu zmienia się tylko kolor. Poproś, by powiedziało swoją regułę.





Żołędź dla jeża

Ćwiczymy: planowanie drogi i precyzję ruchu



Dla rodzica: dziecko szuka drogi żołędzia do jeża, najpierw palcem, potem kredką, bez dotykania ścian. Gdy trafi w ślepy zaułek, wraca i szuka innej drogi.





Dokończ długi szereg

Ćwiczmy: dostrzeganie reguły, pamięć i uwagę na kształt i kolor



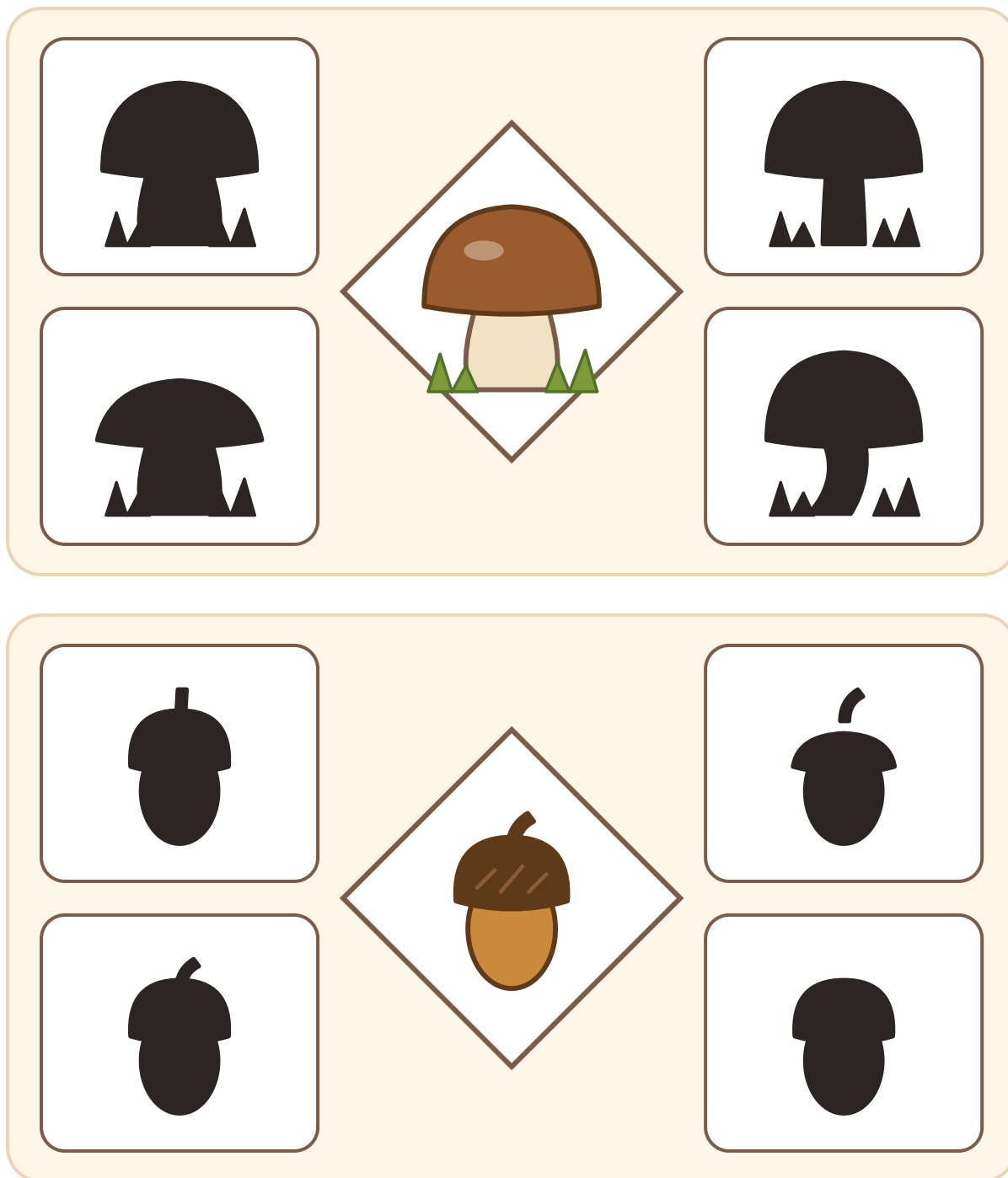
Dla rodzica: dziecko odkrywa, co się powtarza, i dorysowuje kształty do końca wiersza. W niektórych wierszach zmienia się tylko kształt albo tylko kolor, więc trzeba patrzeć na oba.





Który cień pasuje? Grzyb i żołądź

Ćwiczmy: spostrzeganie drobnych szczegółów



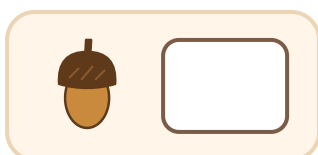
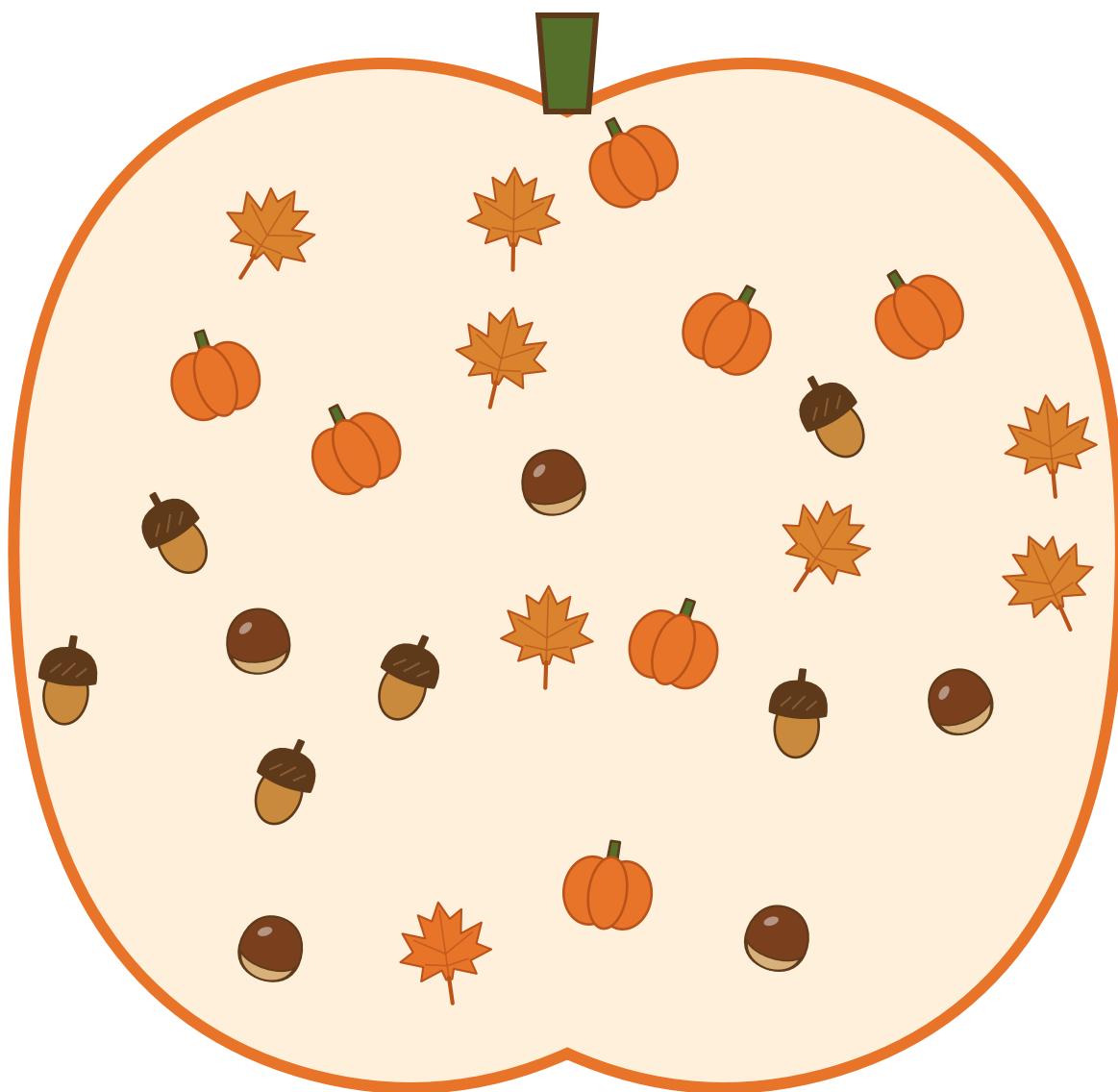
Dla rodzica: dziecko porównuje kształt kapelusza, nóżki i ogonka. Tylko jeden cień w każdej ramce pasuje dokładnie. Można zakryć palcem cienie, które już odpadły.





Co jest w dyni?

Ćwiczymy: wyodrębnianie i liczenie elementów w zbiorze



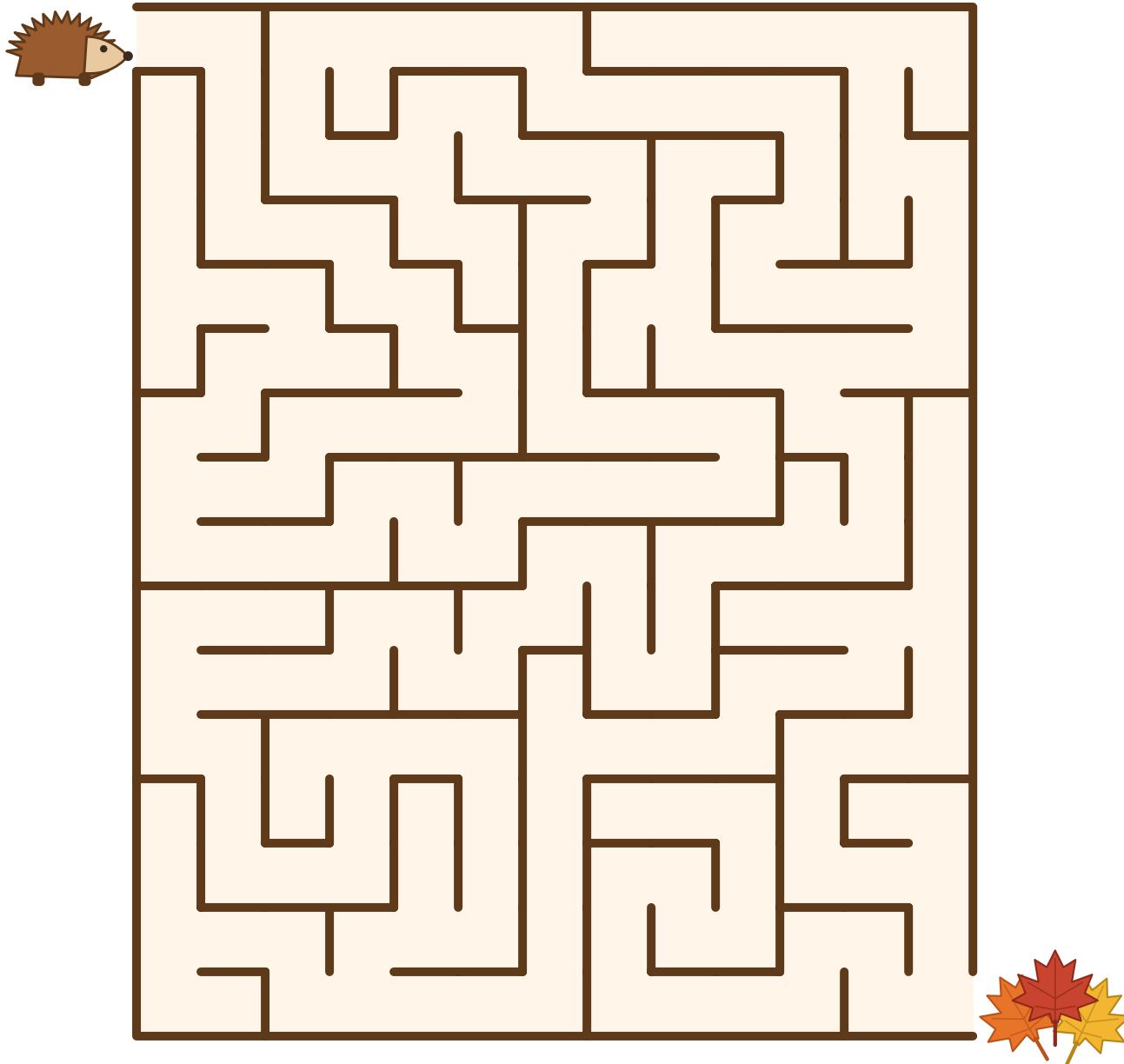
Dla rodzica: dziecko liczy osobno liście, żółędzie, małe dynie i kasztany, a wynik wpisuje w okienko przy obrazku. Pomaga skreślanie albo zaznaczanie policzonych elementów kredką.





Jeż wraca do domku

Ćwiczymy: planowanie, wytrwałość i precyzję ruchu



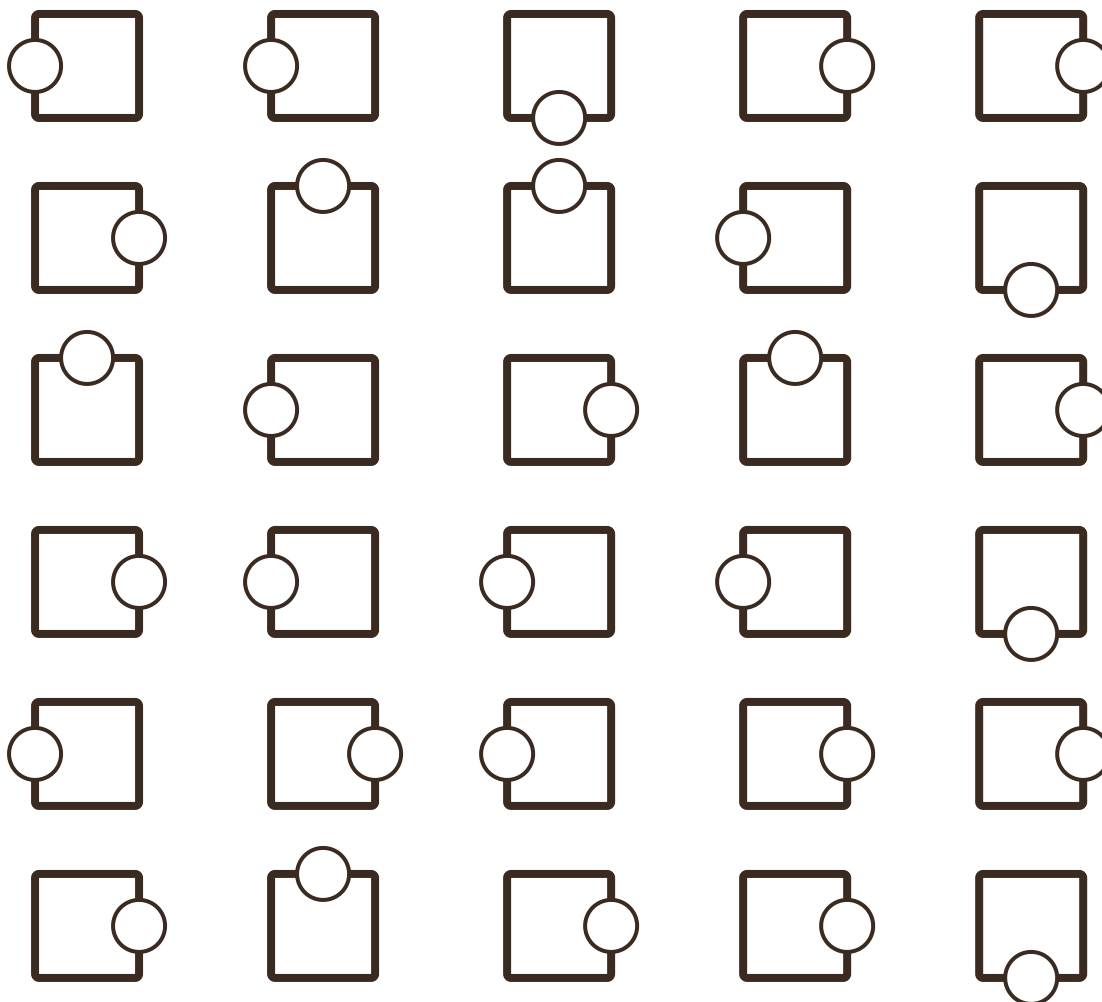
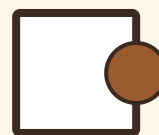
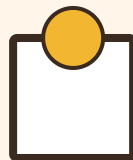
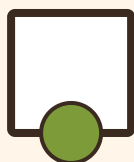
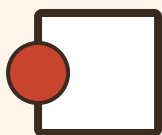
Dla rodzica: jeż szuka drogi do swojego domku z liści. Dziecko może najpierw śledzić drogę palcem, a potem rysować kredką bez dotykania ścian.





Pokoloruj kółka według kodu

Ćwiczmy: pamięć, uwagę i orientację w przestrzeni



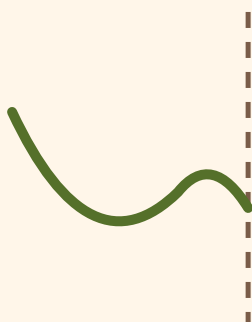
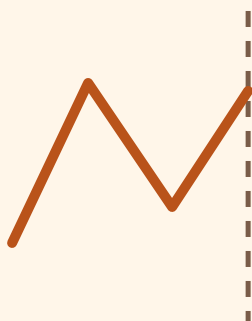
Dla rodzica: u góry jest kod: kolor kółka zależy od tego, z której strony kwadratu wystaje.
Dziecko koloruje wszystkie kółka według kodu. Starsze dzieci mogą spróbować zakryć kod i pamiętać go same.





Lustrzane linie

Ćwiczymy: koordynację wzrokowo-ruchową i symetrię



Dla rodzica: dziecko dorysowuje po prawej stronie przerywanej linii lustrzane odbicie rysunku. W ostatnim wierszu powstanie cały liść. Można najpierw prześledzić kształt palcem.

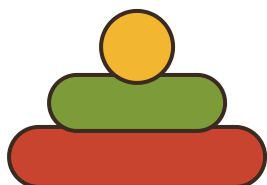
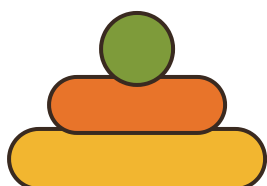




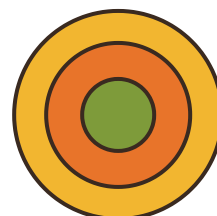
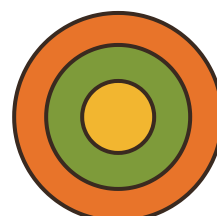
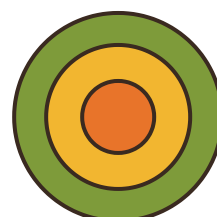
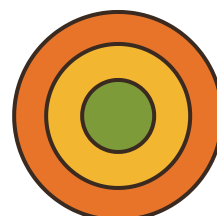
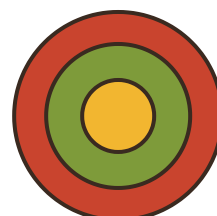
Jak to wygląda z góry?

Ćwiczmy: wyobraźnię przestrzenną

z boku



z góry



Dla rodzica: po lewej stoją wieże z krążków, po prawej te same wieże widziane z góry. Najniższy krążek jest z góry największym kołem, a kulka na szczycie małym kołem w środku. Dziecko łączy pary linią.

